Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Барнаул
2024

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Русский язык»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценочные материалы

1. Выберите признаки заимствованного слова в русском языке (выберите все правильные варианты ответа).

А) отсутствие родственных слов в русском языке

Б) наличие суффикса -ость

В) буква «э» в корне слова

Г) окончание на -а

Д) слово начинается на а, е, ц, ф

Е) наличие приставки пере-

2. Какие из перечисленных частей речи относятся к служебным? (выберите все правильные варианты ответа)

А) предлог

Б) союз

В) частица

Г) местоимение

Д) наречие

Е) междометие

3. Соотнесите односоставное предложение с его типом:

1. Назывное	А. Нельзя игнорировать предупреждения компилятора.
2. Определённо-личное	Б. Анализируем рынок перед запуском нового продукта.
3. Безличное	В. Срочно исправляют уязвимость в базе данных
4. Неопределённо-личное	Г. На сервере переполнение памяти.

4. Назовите принцип русской орфографии, в котором единообразное написание одних и тех же морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

А) Морфологический

Б) Фонетический

В) Традиционный

Г) Синтаксический

Д) Исторический

5. Назовите принцип русской орфографии, в котором произношение и написание должны совпадать.

А) Морфологический

Б) Фонетический

В) Традиционный

Г) Синтаксический

Д) Исторический

6. Какие функциональные стили существуют в русском языке? (выберите все правильные варианты ответа)

А) аналитический

Б) публицистический

В) офисный

Г) официально-деловой

Д) научный

Е) структурный

7. Назовите тип связи, при котором зависимое слово согласуется с главным, изменяется по роду, числу, падежу («оптимизированный код»).

8. Какая категория проявляется у существительных, которые имеют совпадающие формы в именительном и винительном падежах?

9. Расставьте знаки препинания в предложении. Укажите в ответе цифры, на месте которых должны стоять запятые.
Разработчики понимали (1) что при написании кода нужно учитывать не только функциональность (2) но и безопасность (3) поэтому на ревью они внимательно изучали каждую строку программы (4) и даже проверяли сторонние библиотеки (5) чтобы предотвратить уязвимости в готовом продукте.

10. Как называются специальные слова и выражения, которые используются в разговорной речи представителей той или иной профессии.

11. Внимательно прочитайте следующие предложения. Найдите два

предложения, в которых допущены ошибки в употреблении причастных и деепричастных оборотов и запишите цифры правильных вариантов.

1. Программист отправил код, исправляющий критическую уязвимость.
2. Тестируя новую функцию, у разработчика возникли трудности с настройкой окружения.
3. Стажёр, изучивший документацию по API, успешно написал первый запрос.
4. Анализируя логи сервера, инженер обнаружил источник утечки памяти.
5. Переписав алгоритм сортировки, стало заметно ускорение работы приложения.
6. Разработчики, внедрившие двухфакторную аутентификацию, повысили уровень безопасности.

12. Выберите верные утверждения о вводных словах и конструкциях:

А. Вводные слова и конструкции являются в предложении обстоятельствами.
Б. Вводные слова и конструкции не являются членами предложения.
В. Вводные слова и конструкции нельзя переставить или убрать из предложения.
Г. На письме вводные слова и конструкции выделяются запятыми.
Д. Вводные слова и конструкции имеют определённое значение.
Е. Вводные слова и конструкции отвечают на вопросы: где? куда? откуда?

13. Назовите три разряда наречий по значению:

А) Образа действия
Б) Пространства
В) Времени
Г) Места
Д) Формы

14. Назовите принцип русской орфографии, в котором написание слова происходит в соответствие со словарем.

А) Морфологический

Б) Фонетический

В) Традиционный

Г) Синтаксический

Д) Исторический

15. Какая категория проявляется у существительных, которые в родительном и винительном падежах имеют совпадающие формы?

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. А, В, Д.
2. А, Б, В.
3. А3, Б2, В4, Г1.
4. А.
5. Б.
6. Б, Г, Д.
7. Согласование.
8. Неодушевлённые.
9. 1, 2, 3, 5
10. Профессионализмы
11. 2, 5
12. Б, Г, Д
13. А, В, Г.
14. Д
15. Одушевлённые